

Конспект НОД по здоровьесбережению «Чистота – залог здоровья» для детей младшего дошкольного возраста.

Программное содержание: вызвать у детей интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить к постоянному их соблюдению. Закреплять знания о предметах туалета и их назначения. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать желания всегда быть чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу.

Материалы: кукла, предметы туалета, картинки, напминалочки.

Предварительная работа: беседы о культурно – гигиенических навыках, рассматривание иллюстрации, чтение художественной литературы.

Словарная работа: чумазая, микробы.

Индивидуальная работа: закрепить знания о правилах, когда необходимо мыть руки.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей поиграть. Для того чтобы играть, пальчики должны быть дружные, быстрые, умелые. Сейчас я вам покажу, какими.

Дружат наши дети

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Покажите ваши ручки. Давайте подружим наши пальчики (*дети выполняют*).

Стук в дверь.

Воспитатель. Ой, кто – то стучится в дверь. Пойду посмотрю. Да это же девочка «Чумазая».

Ребята давайте спросим её, где она так испачкалась.

Ах ты, девочка чумазая

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки

На локтях дорожки

Ах ты девочка чумазая

Где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный

Будто закопченный.

- Ребята, что значит чумазая? (ответы детей)

- Понравилась вам девочка чумазая? (ответы детей). Почему?

- Хотели бы вы дружить ней? (ответы детей)

- Скажите ребята, зачем мы должны умываться? (*чтобы быть здоровыми, чистыми, аккуратными*).

- Правильно, недаром говорится «Чистота – залог здоровья».

Давайте расскажем девочке, что руки у детей пачкаются, когда они играют на улице, дома. Оставлять руки грязными опасно для здоровья. Если

случайно потереть глаза грязными руками, они могут заболеть. Если взять пальцы в рот, то микробы, которых много на грязных руках, вызовут боль в животе.

- А что такое микробы? (ответы детей)

- Поэтому дети должны постоянно, что делать?

(Загадки – движения)

- Ответы детей. (мыть руки).

- Давайте, вместе вспомним, когда нужно мыть руки.

1. Когда приходим с улицы
2. После туалете
3. Мыть руки перед едой и после еды
4. Мыть руки после игры
5. Мыть руки перед сном

Физкультминутка

Давайте мы с вами превратимся в зайчиков. Они тоже любят умываться.
Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается,
Вымыл носик, вымыл хвостик,
Вымыл ухо, вытер сухо!

- Пока мы с вами играли «Мойдодыр» прислал для девочки чумазой посылку.

- А кто такой «Мойдодыр»? (ответы детей)

- Хотите посмотреть, что там?

- Что это? (мыло)

- Оно какое? (душистое, дать понюхать)

- Для чего оно нужно? (ответы детей)

- Что это? (мочалка)

- Для чего нужна мочалка? (ответы детей?)

- Что это? (полотенце)

- Для чего нужно полотенце? (ответы детей)

Ребята скажите, что нам нужно ещё мыться (вода)

Мне кукла «шепнула», что она хочет тоже быть чистой. Вы хотите ей помочь?

Давайте мы покажем девочки чумазой, как надо мыть руки: дети моют руки (самомассаж) растирает ладошки (с-с-с), моют щёчки, глазки, носик, ручки.

Водичка, водичка!

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Итог занятия. Посмотрите какая девочка чумазая стала чистой, красивая. -

- А, что девочке помогло стать чистой? (ответы детей)

- Давайте мы подарим девочке наминалочки, чтобы она не забывала умываться.

- Вот тебе мыло, чтобы всегда мыть руки.

- Вот тебе полотенце, чтобы вытираться.

- Вот тебе мочалку.

Девочка благодарит детей, и обещает всегда умываться.

Наша девочка теперь не чумазя, а назем мы ее..... Дашей.